

**СПРАВКА**  
о педагогических работниках

Негосударственное частное некоммерческое образовательное  
учреждение дополнительного образования «Страна Чудес»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация.  Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки, стажировки за 3 года (для мастеров п/о).	Ученая степень и ученое звание  (рабочий разряд у мастера п/о)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
1	2	3	4	5	9
1.		Агафонова О.В., учитель русского языка	Высшее профессиональное образование.  Волгоградский Педагогический Университет, 2010 г.  Специальность: Русский язык и литература.  Квалификация: Учитель русского языка и литературы.  Аспирантура Волгоградского государственного педагогического университета, 2015г.  Специальность: Русский язык	нет	штатный работник
2.		Бурова Ю.В. учитель-логопед	Высшее профессиональное образование.  Волгоградский государственный педагогический университет, 2004 г.  Специальность: Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная) с дополнительной специальностью «Логопедия»  Квалификация: Педагог – психолог для работы с детьми	нет	штатный работник

			<p>дошкольного возраста, учитель-логопед.</p> <p>Учебный центр «Логопед – Мастер» г. Москва, 2014г. Повышение квалификации по теме: «Комплексная система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников. Система логопедической работы по формированию и развитию связной речи у детей»</p> <p>Институт практической психологии «Иматон», 2014г. Повышение квалификации по программе: «Технологии логопедической работы в реабилитации детей-инвалидов»</p> <p>Учебный центр «Логопед – Мастер» г. Москва, 2014г. Повышение квалификации по программе: «Актуальные проблемы логопедии»</p> <p>Учебный центр «Логопед – Мастер» г. Москва, 2014г. Повышение квалификации по теме: «Нарушения звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов»</p> <p>Учебный центр «Логопед – Мастер» г. Москва, 2015г. Повышение квалификации по теме: «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников»</p> <p>ТД «Реноме-Юг», 2017г. Обучение на семинаре-практикуме: «Использование вестибулярных пластинок и трейнеров в практике логопедической работы»</p>		
3.		Вакуленко М.Ю. учитель математики	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2012 г.</p> <p>Специальность: «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»</p>	нет	штатный работник

			<p>Квалификация: Учитель математики и информатики.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014 г. Направление подготовки: Педагогическое образование Квалификация: Магистр.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2011 г. Дополнительная подготовка по использованию педагогических и компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога по программе INTEL «Обучение для будущего».</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Диллер-Групп», 2018г. Обучение по курсу: «Ментальная арифметика, техника преподавания».</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Диллер-Групп», 2018г. Обучение по курсу: «Умножение в ментальной арифметике, техника преподавания»</p>		
4.		<p>Ерченко Ю.С. педагог дополнительного образования</p>	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Московский Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2003 г. Специальность: Менеджмент Квалификация: Менеджер.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017 г. Специальность: Логопедия Квалификация: Логопед.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018 г. Направление подготовки: психолого-педагогическое образование. Квалификация: Магистр.</p> <p>Кафедра социальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, 2016 г.</p>	нет	штатный работник

			<p>Обучение на международном научно-методическом семинаре: «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».</p> <p>АНО «Логопед Плюс», 2016г. Повышение квалификации по теме: «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные проекты», 2017г. Обучение на семинаре «Учебные игры и педагогика удивления на уроке английского языка».</p> <p><i>Центр чтения «МИО best», 2018г.</i> Обучение на курсе «Основы бесконфликтного общения» <i>Центр чтения «МИО best», 2018г.</i> Обучение на курсе «Обучение чтению за 15 уроков»</p>		
5.		Ковальчук П.В. педагог дополнительного образования	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2009 г. Специальность: Логопедия. Квалификация: Учитель-логопед.</p> <p>Повышение квалификации в ООО «Раннее развитие» по теме «Кубики Зайцева для учебы и игры», 2014 г.</p>	нет	штатный работник
6.		Майборода М.О. учитель иностранного языка	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Волгоградский Государственный Университет, 2016г. Направление подготовки: Психология. Квалификация: Бакалавр.</p> <p>Волгоградский Государственный Университет, 2016г. По программе: Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.</p>	нет	штатный работник

			<p>Квалификация: Переводчик</p> <p>АНО дополнительного профессионального образования Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы</p> <p>По программе: Учитель иностранного языка.</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>Квалификация: Учитель иностранного языка.</p>		
7.		<p>Мирошниченко Е.Г.</p> <p>учитель иностранного языка</p>	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Волгоградский государственный педагогический университет, 2000 г.</p> <p>Специальность: Филология</p> <p>Квалификация: Учитель французского и английского языка.</p>	нет	штатный работник
8.		<p>Плотников П.Б.</p> <p>педагог дополнительного образования</p>	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет с отличием, 2014 г.</p> <p>По направлению подготовки: Педагогика</p> <p>Квалификация: Бакалавр педагогики.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет с отличием, 2016 г.</p> <p>По направлению подготовки: Педагогическое образование</p> <p>Квалификация: Магистр.</p> <p>ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе «Использование и апробирование специальных подходов к обучению учащихся, для которых русский язык не является родным», 2014 г.</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Международные</p>	нет	штатный работник

			<p>Образовательные проекты», 2017г. Обучение на семинаре «Учебные игры и педагогика удивления на уроке английского языка».</p> <p><i>Центр чтения «МИО best», 2018г.</i> <i>Обучение на курсе «Основы бесконфликтного общения»</i> <i>Центр чтения «МИО best», 2018г.</i> <i>Обучение на курсе «Обучение чтению за 15 уроков»</i></p>		
9.		<p>Трещева Д.А. учитель иностранного языка</p>	<p>Высшее профессиональное образование.</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017 г. Квалификация: Бакалавр педагогики (немецкий и английский язык).</p> <p>Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, 2018г. Квалификация: Учитель иностранного языка</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя международной олимпиады по Английскому языку Центра развития педагогики, 2017 г.</p> <p><i>Центр чтения «МИО best», 2018г.</i> <i>Обучение на курсе «Основы бесконфликтного общения»</i></p>	нет	штатный работник