

Негосударственное частное некоммерческое образовательное
учреждение дополнительного образования «Страна чудес»
(ЧУДО «Страна чудес»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУДО «Страна чудес»

Донская Л.А. Донская Л.А.

приказ № 1-ОД от «01» апреля 2026 г.

Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Cambridge English»
для детей от 7 до 17 лет

Волгоград, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы
2. Нормативно – правовые основы
3. Актуальность программы
4. Отличительные особенности программы (ее новизна)
5. Педагогическая целесообразность
6. Цель и задачи программы
7. Адресат программы
8. Форма обучения
9. Объем программы и режим занятий
10. Особенности организации образовательного процесса

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы

Программа дополнительного образования «Подготовка учащихся к сдаче международных кембриджских экзаменов по английскому языку» по содержанию является социально-гуманитарной, по уровню освоения - углубленной.

Английский язык Кембриджа - Cambridge English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире - в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн. человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании. Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции.

2. Нормативно-правовые основы

Программа разработана в соответствии с Нормативно-Правовыми документами:

- Федеральный Закон_«Об образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Локальные акты учреждения: «Положение о дополнительной программе подготовки учащихся к сдаче международных кембриджских экзаменов по английскому языку», «Положение о промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения программы»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

3. Актуальность программы

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В школе происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе. В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.

4. Отличительные особенности программы

Программа «Подготовка учащихся к сдаче международных кембриджских экзаменов по английскому языку» является уникальной, поскольку позволяет достигать измеряемых результатов в соответствии с международными уровнями владения английским языком (CERR), исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой активности на разных этапах изучения языка.

Содержание и структура Кембриджских экзаменов, предназначенных для школьников 7-17 лет (созданных как вариант соответствующих экзаменов для взрослых), а также процедура сдачи этих экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся начального, среднего и старшего школьного возраста, их когнитивного и личностного развития. Этот уровень развития подростков включает в себя, в частности, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, стремление к саморазвитию и самообразованию. Таким образом, экзамен является средством дополнительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка. Материал экзаменов, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне – это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

5. Педагогическая целесообразность

Программа «Подготовка учащихся к сдаче международных кембриджских экзаменов по английскому языку» разработана с учетом стандартов, описанных в соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции. Вместе с тем, типы и формат заданий в них, как и в национальных экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ) имеют сходства. Таким образом, программа способствует приобретению учащимися навыков сдачи экзаменов такого типа, развивает учебно-познавательные умения, самостоятельность, способствует освоению оценочных действий и стремления к саморазвитию и самообразованию.

Более того, настоящая программа дополнительного образования и подготовки к кембриджским экзаменам, охватывает все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основана на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как

средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

6. Цели и задачи программы

Цель программы «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку» - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: Movers, Flyers, KET, PET, FCE.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ОГЭ, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной, основной и средней школы.

Результаты экзаменов не имеют срока давности, признаются средними и высшими учебными заведениями, работодателями, правительствами во всем мире, и способствуют развитию мотивации подростков в овладении иностранным языком.

7. Адресат программы

Программа «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку» разработана для учащихся как общеобразовательных школ, так и школ с углубленным изучением английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы.

Программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 2-4 класс, 5-9 класс и 10-11 в рамках дополнительного образования для подготовки к Кембриджским экзаменам разных уровней.

8. Форма обучения

Обучение по программе «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку» предполагает очную форму проведения занятий, включающие групповые занятия, индивидуальные занятия и самостоятельную работу.

9. Объем программы и режим занятий

Рекомендуется следующее распределение Кембриджских экзаменов (Cambridge ESOL Examinations) по возрасту и ступени обучения учащихся (индивидуальные особенности ученика могут служить основанием для иного выбора):

- 3-6 классы Cambridge English: Flyers (A2)
- 5-7 классы – Cambridge English: Key (KET) (A2)

- 8-9 классы - Cambridge English: Preliminary (PET) (B1)
- 10-11 классы - Cambridge English: First (FCE) (B2)

Возможны следующие варианты продолжительности модулей - в зависимости от уровня языковой подготовки школьников:

МОДУЛЬ 1: Cambridge English: Flyers

- в течение одного года в объеме 70 часов (2 раза в неделю)¹

МОДУЛЬ 2: Cambridge English: Key (KET)

- в течение одного года в объеме 68 часов в год (2 раза в неделю)¹

МОДУЛЬ 3: Cambridge English: Preliminary (PET)

- в течение одного года в объеме 68 часов в год (2 раза в неделю)¹

МОДУЛЬ 4: Cambridge English: First Certificate (FCE)

- в течение одного года в объеме 68 часов в год (2 раза в неделю)¹

10. Особенности организации образовательного процесса

Отличительные особенности программы	Особенности организации образовательного процесса
Ведущая идея данной программы — создание современной практикоориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать социально-гуманитарную деятельность обучающихся в процессе подготовки к Кембриджским экзаменам – ведущей системе оценки уровня владения английским во всем мире.	Программа состоит из 4 модулей (уровней). Краткая характеристика содержания и форм организации материала на каждом уровне МОДУЛЬ 1 Cambridge English Flyers содержит: аудирование (работа с картинками, выстраивание диалогов), чтение и письмо (заполнение пропусков, составление предложений по прочитанному), разговорную практику (диалог, составление рассказа по картинкам). МОДУЛЬ 2. Cambridge English Key (KET) содержит: аудирование (множественный выбор, соотнесение), чтение и письмо (множественный выбор, соотнесение, восстановление текста, трансформация информации), разговорную практику (диалог, ответ на вопросы, обсуждение предлагаемой ситуации). МОДУЛЬ 3. Cambridge English Preliminary (PET) содержит: аудирование (множественный выбор, заполнение пропусков), чтение и письмо (множественный выбор, соотнесение, , трансформация информации, составление письма), разговорную практику (диалог, ответ на вопросы, обсуждение предлагаемой ситуации, монолог). МОДУЛЬ 4. Cambridge English First Certificate (FCE) содержит: аудирование (множественный выбор, соотнесение), чтение и лексика (множественный выбор, трансформация информации, словообразование, соотнесение), разговорную практику (диалог, ответ на вопросы, обсуждение предлагаемой ситуации, монолог), письмо (написание эссе, статьи/обзора, отчета).

Принципы, на которых базируется программа: 1. практическая направленность: выполняемые задания и рассматриваемые ситуации дают навыки, необходимые в условиях реального общения; 2. комплексность: тренировка всех видов речевой деятельности (разговорная практика, письменная речь, грамматика, аудирование и чтение); 3. доступность: программа доступна для освоения всем категориям обучающихся вне зависимости от их текущего уровня, физических возможностей и пр. 4. вовлеченность обучающихся в процесс познавательной деятельности в том числе по средствам проектной и самостоятельной работы 5. Вариативность: наличие индивидуальных образовательных траекторий.	Образовательные траектории обучающихся предполагает: 1. Постановка цели по средством знакомства с новой языковой ситуацией. 2. Поиск решения, теоретическая часть. 3. Практическая часть: отработка теоретического материала. 4. Рефлексия 5. Оценка собственных результатов. Важным является вариативность образовательных траекторий с учетом интересов и особенностей обучающегося.
Новизна программы в том, что конечным результатом освоения каждого модуля является возможность получения международного сертификата с присвоением конкретного уровня по шкале CEFR (от A1-B2), что повышает мотивацию обучающихся к занятиям, развивает их познавательную активность.	Образовательный процесс строится в очной форме. Занятия проходят 2-3 раза в неделю по 40 минут.
МОДУЛЬ 2: Cambridge English: Flyers МОДУЛЬ 3: Cambridge English: Key (KET) МОДУЛЬ 4: Cambridge English: Preliminary (PET) МОДУЛЬ 5: Cambridge English: First Certificate (FCE)	

Воспитательный потенциал программы: 1. Формирование устойчивого интереса к английскому языку. 2. Формирование интереса и уважения к культуре стран изучаемого языка. 3. Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.	
---	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МОДУЛЬ 1. Cambridge English: Flyers

№	Перечень и название тем	Краткое содержание учебной темы	Количество часов			Форма контроля
			общее	теория	практика	
1.	Взаимоотношения	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	10	2	8	Взаимоконтроль
2.	Свободное время	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия Молодежная мода Покупки	9	2	7	Контрольные упражнения
3.	Здоровье	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных	8	1	7	Взаимоконтроль

4.	Школа	привычек Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы	11	3	8	Взаимоконтроль
5.	Профессии	Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	2	7	Контрольные упражнения
6.	Мир вокруг нас	Вселенная и человек. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности.	12	4	8	Взаимоконтроль
7.	СМИ	Средства массовой информации и коммуникации: пресса, ТВ, радио, Интернет	9	2	7	Тестирование
	Итоговая контрольная аттестация		4		4	Контрольная работа в формате кембриджского экзамена Flyers
	Итого		72			

МОДУЛЬ 2. Cambridge English: Key (KET)

№	Перечень и название тем	Краткое содержание учебной темы	Количество часов			Форма контроля
			общее	теория	практика	
1.	Межличностные взаимоотношения	Общение в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	4	1	3	Взаимоконтроль
2.	Свободное время	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода.	10	3	7	Контрольные упражнения

		Покупки				
3.	Здоровье	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	5	2	3	Взаимоконтроль
4.	Школа	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы	8	2	6	Взаимоконтроль
5.	Профессии	Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	11	3	7	Контрольные упражнения
6.	Вселенная и человек.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт	7	2	5	Взаимоконтроль
7.	СМИ	Средства массовой информации и коммуникации: пресса, ТВ, радио, Интернет	9	2	8	Тестирование
8.	Страноведение	Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы, города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	14	4	10	Тестирование
9.	Итоговая контрольная аттестация		4		4	Контрольная работа в формате кембриджского экзамена KET
	Итого		72			

МОДУЛЬ 4 Cambridge English: PET

№	Перечень и название тем	Краткое содержание	Количество часов	Форма контроля
---	-------------------------	--------------------	------------------	----------------

		учебной темы				
			общее	теория	практика	
1.	Победы и поражения	Спорт , победы, поражения, виды спорта	6	2	4	Взаимоконтроль
2.	Шоппинг	Покупки, виды магазинов, различные виды шоппинга	8	2	6	Контрольные упражнения
3.	Здоровье	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	3	1	2	Взаимоконтроль
4.	Отдых	Каникулы, места для отдыха, виды отдыха: активный, пляжный, экскурсионный.	2	0,25	0,75	Взаимоконтроль
5.	Питание	Здоровое питание, диеты, любимое блюдо, кафе и рестораны.	11	3	8	Контрольные упражнения
6.	Окружающая среда	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт	10	3	7	Взаимоконтроль
7.	Путешествия	Виды транспорта, направления, виды путешествий.	13	5	7	Тестирование
8.	Итоговая контрольная аттестация		5		5	Контрольная работа в формате кембриджского экзамена PET
	Итого		72			

МОДУЛЬ 5. Cambridge English: FCE

№	Перечень и название тем	Краткое содержание учебной темы	Количество часов			Форма контроля
			общее	теория	практика	
1.	Взаимодействие в социуме	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; хобби, свободное время	6	1	5	Взаимоконтроль
2.	Досуг и увлечения	Досуг и увлечения, каникулы. Виды отдыха, путешествия. Еда.	8	2	6	Контрольные упражнения
3.	Образование	Обучение, образование, культурный шок при обучении за рубежом . Еда, популярные исследования	3	1	2	Взаимоконтроль
4.	Твои мечты и планы	Приключения, поддержание хорошей физической формы, мечты, популярность, известные личности	5	1	4	Взаимоконтроль
5.	Человек в социуме	Психология, поведение человека, позиционирование в коллективе, деньги, финансы, траты.	8	2	6	Контрольные упражнения
6.	Окружающий мир	Медицинская помощь, здоровье, окружающий мир, живая природа	10	3	7	Взаимоконтроль
7.	Место жительства	Пространство в доме, личное пространство, различные виды недвижимости; праздники и фестивали со всего мира, местные	13	5	8	Тестирование

		фестивали				
8.	Итоговая контрольная аттестация		5		5	Контрольная работа в формате кембриджского экзамена FCE
	Итого		72			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов уровней Movers, Flyers, KET, PET, FCE тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах основного и среднего общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Предметные результаты по итогам освоения МОДУЛЯ 1. Cambridge English Flyers учащийся должен знать и уметь использовать в речи:

Past Continuous Tense

Present Perfect Tense

Конструкцию to be going to

Модальные глаголы might, could, should

Условные предложения 0 типа

Учащийся должен уметь:

уметь распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

поддерживать беседу на английском языке на простейшие бытовые темы;

читать и понимать адаптированные по уровню тексты на английском языке, выполнять задания по ним;

писать короткие личные сообщения на английском языке (до 40 знаков).

слушать и понимать аудиоматериал на английском языке, выполнять задания по нему.

Предметные результаты по итогам освоения МОДУЛЯ 2. Cambridge English KET учащийся должен уметь использовать в речи:

Речевые клише

Иметь общее понимание содержания объявлений, встречающихся в повседневной жизни

Передавать необходимую информацию в письменном виде

Давать необходимую о себе информацию при знакомстве

Понимать язык повседневного общения

читать и понимать адаптированные тексты повседневной направленности, выполнять задания по ним

писать короткое неформальное сообщение с включением заданных блоков информации

понимать на слух короткие диалоги и монологические высказывания и отвечать на вопросы по их содержанию

отвечать на заданные вопросы и поддерживать беседу (в рамках изученных тем)

Предметные результаты по итогам освоения МОДУЛЯ 3. Cambridge English PET учащийся должен знать и уметь:

читать короткие сообщения, выбирать правильные ответы на вопрос к каждому сообщению из вариантов a, b, c;

писать короткое сообщение с включением предложенных блоков информации;

писать письмо личного характера или рассказ по данному заголовку и началу;

понимать на слух монологическое высказывание и дополнение информации (заполнение пропусков) в предложенной форме;

Развернуто отвечать на вопросы личного характера;

Уметь вносить предложения и обсуждать их, высказывать свое мнение.

Предметные результаты по итогам освоения МОДУЛЯ 4. Cambridge English FCE учащийся должен знать и уметь:

читать и детально понимать тексты уровня сложности B2, уметь выполнять задания по ним;

писать эссе на английском языке в объеме около 200 знаков;

поддерживать диалог на заданную тему;

владеть основными языковыми конструкциями и применять их в речи;

понимать на слух длинные развернутые обсуждения с несколькими участниками;

Личностные и метапредметные результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных и метапредметных результатов изучения английского языка в основной и средней школе.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данной программы являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данной программы являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля результативности программы носит индивидуальный характер и направлена на своевременное выявление учащихся, испытывающих определенные затруднения в обучении, или опережающих обучение учащихся с целью наиболее эффективного подбора для них содержания, методов и средств обучения.

Виды контроля

Вводный контроль проводится в течение первых двух недель, когда осуществляется запись детей в детские объединения и имеет своей целью выявление исходного уровня подготовки учащихся.

Текущий (тематический) контроль проводится по окончании изучения темы или раздела программы с целью проверки их усвоения и систематизации знаний учащихся; уровня их подготовленности к занятиям, повышения ответственности и заинтересованности учащихся в усвоении материала.

Итоговый контроль осуществляется по итогам полугодий с целью определения успешности усвоения учащимися программного материала и уровня развития способностей за данный период обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме творческого отчета - концерта, презентации творческого проекта, представления учащимся своего портфолио.

По результатам промежуточной аттестации определяется уровень усвоения каждым учащимся программного материала: высокий, средний, низкий.

По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий уровень Кембриджских экзаменов. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате общественного смотра знаний - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и склонности детей, с использованием выполненных ими в процессе занятий проектных и творческих работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. Cambridge English: Flyers

Теоретические основы	Развиваемые практические виды деятельности	Формы контроля (в формате экзамена уровня Flyers)
Hallo again Unit 1 Home and Family Units 46 , 49	Аудирование: • сравнение картинок (найди отличия) Units 1, 12, 13, 24, 40, 50, 55	<i>Выполнение контрольных экзаменационных заданий международного экзамена заявленного уровня</i>
Clothes Units 2, 6, 10 Travel Units 11, 12, 24, 26,	• правильное понимание и написание имен, названий, чисел при заполнении пропусков (в прослушанном диалоге) - Units 1, 34 • правильное понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; соедини персонажа с его именем– Units 3, 13, 41, 56	Cambridge English Flyers Listening, Part 1 Cambridge English Flyers Listening, Part 2
Food and drink Units 16, 15, 14 Sports Units 3, 28, 29,30 Health Units 33, 34 My day Units 17, 18, 27	• выбор правильного варианта ответа из данных картинок a, b, c (в прослушанном тексте) – Units 9, 14, 17,18, 45 • правильное рисование или раскрашивание картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке	Cambridge English Flyers Listening, Part 3
School & Holidays Units 8, 9, 10, 25, 26, 27, 33, 38, 46	Чтение и письмо: • понимание определений (дефиниций) слов, выбор ответа из ряда данных слов, правильное списывание слов в место для ответа – Units 10, 12, 23, 39 • понимание данного предложения/утверждения, согласие/ несогласие с ним путем соотнесения его с картинкой (yes/no)– Units 1	Cambridge English Flyers Reading and writing, Parts 1,3
Jobs Units 17, 53, 38, 23	• в прочитанных диалогах выбор правильных ответов / реплик из ряда предложенных - Units 33, 31, 54 • узнавание пропущенного слова из контекста (выбор из ряда	Cambridge English Flyers Reading and writing, Parts 4-6 Cambridge English Flyers Reading and writing, Parts 2,5

	предложенных слов – разных частей речи), правильное записывание слов при заполнении пропусков; понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трёх предложенных – Units 43, 45 • понимание текста, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4 слова) (при чтении); правописание слов в ответах – Units 42, 44, 46 • понимание текста (при чтении), определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков, правописание слов – Units 40, 37, 48, 52	
Animals Units 4, 5 Weather Units 13, 23 Materials Unit 36 People Unit 38, 39	Говорение: • правильное определение различий между картинками согласно инструкциям экзаменатора – Units 1, 3, 12 • продолжение рассказа по картинкам (по началу рассказа экзаменатора) 2-5 (Speaking, Part 3) – Units 26, 50, 56 • понимание вопросов экзаменатора и умение дать краткие ответы	Cambridge English Flyers Speaking parts 1-3
TV Units 50, 51		

МОДУЛЬ 2. Cambridge English: KET

Теоретические основы	Развиваемые практические виды деятельности	Формы контроля (в формате экзамена уровня KET)
The family and describing people – Unit 2.1 The home – Unit 4.2 Clothes – Unit 7.1	Чтение и письмо: • соотнесение предложений с записками • выбор правильных слов из a, b, c для заполнения пропусков в	<i>Выполнение контрольных экзаменационных заданий международного экзамена заявленного уровня</i>

Free time activities – Unit 3.1 Shopping – Unit 4.1 Films – Unit 6.1 Music – Unit 6.2 Buildings – Unit 11.1 Books and reading – Unit 12.2	предложениях • выбор правильного ответа из а, b, с для дополнения коротких диалогов • заполнение пропусков в диалоге путем выбора ответов из вариантов • чтение текста и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию • выбор правильных слов (грамматических форм) из а, b, с для заполнения пропусков в тексте • понимание слов по прочитанным дефинициям, правописание слов • заполнение пропусков в коротком тексте • чтение текстов и использование полученной информации для заполнения таблицы с заданной информацией (notes) по их содержанию • написание короткого сообщения с включением заданных блоков информации	Cambridge English KET Reading&writing , Part 1 Cambridge English KET Reading&writing, Part 2
Party things – Unit 3.2 Food and drink – Unit 5.1 Menus - Unit 5.2 Health problems – Unit 8.1 Sports – Unit 8.2		Cambridge English KET Reading&writing, Part 3
School subjects, days and times – Unit 1.2	Аудирование: • понимание на слух коротких диалогов и выбор картинки из а, b, с в ответе на вопросы по их содержанию • понимание на слух диалога и выбор ответов на вопросы из представленных вариантов понимание на слух диалога и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию • понимание на слух диалога и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию • понимание на слух монологического высказывания и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию	Cambridge English KET Listening parts 1,2
Talking about jobs – Unit 2.2		Cambridge English KET Listening parts 3,4
Animals – Unit 9.1 Nature and the weather – Unit 9.2 Transport – Unit 10.2 Places in town – Unit 11.2	Говорение: • ответы на вопросы эличного характера • постановка вопросов собеседнику и ответы на его вопросы с использованием опорных карточек	Cambridge English KET Speaking parts 1, 2

Countries, nationalities and languages – Unit 1.1 Festivals – Unit 7.2 Holidays – Unit 10.1		
--	--	--

МОДУЛЬ 3. Cambridge English: PET

Теоретические основы	Развиваемые практические виды деятельности	Формы контроля (в формате экзамена уровня PET)
Family, ages, describing people – Unit 2.1 Furniture and furnishings - Unit 2.2 Feelings and opinions - Unit 7.2 Clothes – Unit 11.1	Чтение: • чтение коротких сообщений, выбор правильных ответов на вопрос к каждому сообщению из вариантов а, b, с • установление соответствий между текстами с запросами людей и текстами с описанием предложений • чтение текста и установление правильности утверждений по его содержанию (True/False) • чтение текста и выбор	<i>Выполнение контрольных экзаменационных заданий международного экзамена заявленного уровня</i>
Hobbies and interests - Unit 1.1 Food and restaurant adjectives– Unit 4.2 Travel and transport - Unit 6.1 Music and festivals – Unit 10.2 Money - Unit 11.2 Cinema – Unit 12.1	правильного ответа на вопросы из вариантов а, b, c, d • чтение текста и заполнение пропусков словами из предложенных вариантов а, b, c,	Cambridge English PET Reading, Parts 1-3 Cambridge English PET Reading, Parts 4-5
Daily life - Unit 3.1 Food and special occasions – Unit 4.1 Going to the doctor - Unit 5.1 Sport – Unit 7.1 Schools and study – Unit 8.1 Holidays - Unit 10.1 Jobs – Unit 8.2	Письмо: • составление второго предложения (дополнение - 1-3 слова), одинакового по значению с первым предложением • написание короткого сообщения с включением предложенных блоков информации • написание письма личного характера или рассказа по данному заголовку и началу	Cambridge English PET Writing Parts 1-3
In the city - Unit 3.2 The natural world - Unit 6.2 Weather – Unit 9.2 Travel and transport - Unit 6.1	Аудирование: • понимание на слух коротких диалогов и выбор картинки из вариантов а, b, c в ответ на	Cambridge English PET Listening parts 1,2
Communication and technology – Unit 1.2 Computers and technology – Unit 9.1		Cambridge English PET Listening parts 3,4 Cambridge English PET

	вопросы по их содержанию • понимание на слух диалога или интервью и выбор ответов на вопросы из вариантов a, b, c • понимание на слух монологического высказывания и дополнение информации (заполнение пропусков) в предложенной форме • понимание на слух диалога и установление правильности утверждений по его содержанию (True/False)	Listening part 5
Holidays – Unit 10.1 Music and festivals – Unit 10.2 2 Places in town – Unit 11.2	Говорение: ответы на вопросы (личного характера) • обсуждение в паре (с собеседником-учеником) предложенной экзаменатором ситуации, совместный выбор наилучшего варианта решения проблемы • описание предложенной фотографии (сюжетной картинки) • диалог с собеседником-учеником по теме описанной фотографии	Cambridge English PET Speaking parts 1-4

МОДУЛЬ 4. Cambridge English: FCE

Теоретические основы	Развиваемые практические виды деятельности	Формы контроля (в формате экзамена уровня FCE)
Unit 1 – A family affair Unit 2 – Leisure and pleasure	Чтение: • чтение коротких сообщений, выбор правильных ответов на вопрос к каждому сообщению из вариантов a, b, c	<i>Выполнение контрольных экзаменационных заданий международного экзамена заявленного уровня</i>
Unit 3 – Happy holidays Unit 4- Food	• установление соответствий между текстами с запросами людей и текстами с описанием предложений • чтение текста и установление правильности утверждений по его содержанию (True/False) • чтение текста и выбор	Cambridge English FCE Reading parts 1-3 Cambridge English FCE Reading parts 4, 5

Unit 5 – Study time Unit 6 – My first job	правильного ответа на вопросы из вариантов a, b, c, d	Cambridge English FCE Reading part 6
High adventure – Unit 7 Dream of the stars – unit 8	• чтение текста и заполнение пропусков словами самостоятельно (без вариантов)	
Secrets of mind – Unit 9 On the money – unit 10	Письмо: • составление второго предложения (дополнение - 1-3 слова), одинакового по значению с первым предложением	Cambridge English FCE Writing parts 1,2
Medical matters – unit 11 Animal kingdom – unit 12	• написание длинного развернутого сообщения с включением предложенных блоков информации • написание эссе, статьи по заданным критериям Аудирование: • понимание на слух длинных развернутых обсуждений с несколькими участниками • понимание на слух диалога или интервью и выбор ответов на вопросы из вариантов a, b, c • понимание на слух монологического высказывания и дополнение информации (заполнение пропусков) в предложенной форме • понимание на слух диалога и установление правильности утверждений по его содержанию (True/False)	Cambridge English FCE Listening parts 1,2 Cambridge English FCE Listening parts 3,4
House space – Unit 13 My local festival – unit 14	Говорение Ответы на вопросы личного характера) • обсуждение в паре (с собеседником-учеником) предложенной экзаменатором ситуации, совместный выбор наилучшего варианта решения проблемы • описание предложенной фотографии (сюжетной картинки) • диалог с собеседником-учеником по теме описанной фотографии	Cambridge English FCE Speaking parts 1-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методические пособия издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) по подготовке к экзаменам разного уровня обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий экзаменационного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием школьников разных возрастных групп, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Cambridge English: Flyers

- 1) базовый УМК при подготовке к Кембриджским экзаменам для детей *Fun for Flyers 3rd edition*;
- 2) дополнительное пособие для развития умений чтения и аудирования - УМК *Storyfun for Flyers*;
- 3) пособия для совершенствования лексико-грамматических навыков: *Active Grammar Level 1, Essential Grammar in Use, Essential Vocabulary in Use Elementary*;
- 4) пособия для художественного (*Cambridge Young Readers Storybooks*) и познавательного (*Cambridge Young Readers Factbooks*) чтения;
- 5) CD-сборник мультимедийных игровых заданий *Primary i Box*;
- 6) сборник материалов для текущего, промежуточного, итогового контроля *Cambridge Young Learners English Tests (Flyers)*;
- 7) *Cambridge Essential English Dictionary*

Cambridge English: Key (KET)

Учебно-методическое обеспечение данного уровня включает в себя:

- 1) базовые УМК *Objective KET* (68 часов).
- 2) сборник дополнительных тренировочных и экзаменационных материалов *KET for Schools Trainer (Practice tests with/without answers, Audio CDs)*;
- 3) пособия для совершенствования лексико-грамматических навыков: *Active Grammar Level 1, Essential Grammar in Use, Essential Vocabulary in Use Elementary*;

- 4) пособия для художественного (*Cambridge English Readers, levels 1-2*) и познавательного (*Cambridge Discovery Readers, levels 1-2*) чтения;
- 5) *Common Mistakes at KET*;
- 6) сборники материалов для текущего, промежуточного, итогового контроля *KET Examination Papers, Cambridge Key English Test Extra, KET for Schools Examination Papers*;
- 7) *Cambridge Essential English Dictionary*.

Cambridge English: Preliminary (PET)

Учебно-методическое обеспечение данного уровня включает в себя:

- 1) базовые УМК *Complete PET* (136), *Objective PET* (68 часа);
- 2) пособия для совершенствования лексико-грамматических навыков *Cambridge Grammar for PET, Cambridge Vocabulary for PET, Active Grammar Level 2, English Vocabulary in Use Pre-Intermediate/ Intermediate*;
- 3) *Common Mistakes at PET*;
- 4) пособия для художественного (*Cambridge English Readers, levels 3-4*) и познавательного чтения (*Cambridge Discovery Readers, levels 3-4, Strategic Reading, levels 1-2*);
- 5) сборники контрольных материалов *PET Examination Papers, PET Extra Tests, PET for Schools Examination Papers*;
- 6) *Cambridge School Dictionary*;
- 7) *Cambridge Learner's Dictionary*.

Cambridge English: FCE

Состав учебно-методического обеспечения уровня подготовки к FCE:

- 1) базовые УМК *Objective first certificate* (68 часов);
- 2) пособия для совершенствования лексико-грамматических навыков *Cambridge Grammar for First Certificate, Cambridge Vocabulary for First Certificate, Active Grammar Level 2, English Grammar in Use, English Vocabulary in Use UpperIntermediate*;
- 3) *Common Mistakes at FCE*;

- 4) пособия для художественного (*Cambridge English Readers, level 5*) и познавательного (*Cambridge Discovery Readers, level 5, Strategic Reading, level 3*) чтения;
- 5) сборники контрольных материалов *FCE Examination Papers*,
- 6) *Cambridge School Dictionary*;
- 7) *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон _«Об образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273 - ФЗ
2. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование // Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
6. Cambridge Young Learners English Tests, Handbook for teachers. - University of Cambridge ESOL Examinations.
7. Key English Test for Schools, Handbook for teachers: Level A2 Common European Framework of Reference. - University of Cambridge ESOL Examinations.
8. Preliminary English Test for Schools, Handbook for teachers: Level B1 Common European Framework of Reference. - University of Cambridge ESOL Examinations.
9. First Certificate in English, Handbook for teachers: Level B1 Common European Framework of Reference. - University of Cambridge ESOL Examinations.
10. Cambridge English: Teaching and Learning materials (Каталог учебно-методической литературы). - Cambridge University Press, 2011.
11. www.CambridgeESOL.org - официальный сайт Кембриджского экзаменационного отдела Кембриджского университета.